**Экспертное заключение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Содержание** |
| 1. | Объект экспертизы | Авторская разработка на тему духовно-нравственного и патриотического направления младших школьников «Маленькие дети большой войны» |
| 2. | Инициатор экспертизы | Маланич Екатерина Васильевна, учитель начальных классов Муниципального казённого общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа п. Лесной Верхнекамского района Кировской области  612815, Кировская область, Верхнекамский район, п. Лесной, ул. Энтузиастов, 21.  Тел. (83339)3-51-19  E-mail: fscool@narod.ru |
| 3. | Цель экспертизы | Оценить методическую разработку автора на соответствие требованиям ФГОС, другим нормативным документам |
| 4. | Сроки выполнения | ноябрь, 2025 |
| 5. | Методы экспертной деятельности | Анализ методической разработки, выявление соответствия представленного материала требованиям и возможностям привлечения данной методической разработки в практике работы педагогами |
| 6. | Содержание экспертного заключения: новизна, актуальность, результативность и оптимальность, научность, стабильность, воспроизводимость материала | Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России является ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации и современной образовательной системы. Важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Патриотическое воспитание младшего школьника определяется как целенаправленная деятельность, призванная формировать у детей ценностные ориентации, качества, нормы поведения гражданина и патриота России. Духовно-нравственное воспитание в начальной школе в рамках ФГОС – это процесс, который предполагает формирование нравственно цельной личности, в единстве её сознания, нравственных чувств, совести, нравственной воли, навыков, привычек, общественно ценного поведения.  В представленной методической разработке внеурочного занятия обучающиеся расширяют свой кругозор, узнают факты о детях-героях Великой Отечественной войны, которые смогли собрать денежные средства для постройки настоящего танка, принимали участие в партизанском движении. Работа в парах позволяет формировать не только познавательные, но личностные универсальные учебные действия. Выполнение практической работы (заполнение рабочего листа) на основе беседы способствует развитию умения обучающихся анализировать информацию, делать выводы. |
| 7. | Вывод | Данная методическая разработка поможет учителям начальных классов Кировской области провести уроки, внеурочные занятия, внеклассные мероприятия по теме, которая раскрывает трагедию участия детей в Великой Отечественной войне.  Представленная методическая разработка рекомендована для размещения в региональном банке педагогического опыта. |

*Дата: 05 ноября 2025 года*

Эксперт: *Кожинова Н.В. методист кафедры ДиНОО КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»*